

Pärnu maakoolide mv 4-5 klasside poiste rahvastepallis 29.10.2014.

Paikuse Spordihoone

A alagrupp

	Võistkond	1	2	3	4	P/K
1	Jõõpre PK	┌┐	1 0:2	1 0:2	1 1:2	3p.
2	Sindi G	3 2:0	┌┐	3 2:0	3 2:0	9p.
3	Vändra G	3 2:0	1 0:2	┌┐	1 0:2	5p.
4	Tõstamaa KK	2 2:1	1 0:2	3 2:0	┌┐	6p.

B alagrupp

	Võistkond	1	2	3	4	P/K
1	Audru K	┌┐	3 2:0	1 0:2	2 2:1	6p.
2	Metsapoole PK	1 0:2	┌┐	1 0:2	1 0:2	3p.
3	Sauga PK	3 2:0	3 2:0	┌┐	1 0:2	7p.
4	Uulu PK	1 1:2	3 2:0	3 2:0	┌┐	7p.

C alagrupp

	Võistkond	1	2	3	4	P/K
1	K.-Nõmme G	┌┐	3 2:0	3 2:0	3 2:0	9p.
2	Juurikaru PK	1 0:2	┌┐	1 0:2	1 0:2	3p.
3	Paikuse PK	1 0:2	3 2:0	┌┐	1 1:2	5p.
4	Tori PK	1 0:2	3 2:0	2 2:1	┌┐	6p.

Poolfinaalid:**A1-C2**

	Võistkond	1	2
1	Sindi G	┌┐	2 2:1
2	Tori PK	1 1:2	┌┐

B1-A2

	Võistkond	1	2
1	Uulu PK	└└	3 2:0
2	Tõstamaa KK	1 0:2	└└

C1-B2

	Võistkond	1	2
1	K.-Nõmme G	└└	3 2:0
2	Sauga PK	1 0:2	└└

10.-12. KOHT

	Võistkond	1	2	3	P/K
1	Juurikaru PK	└└	3 2:0	1 0:2	4p./11.
2	Metsapoole PK	1 0:2	└└	1 0:2	2p./12.
3	Jõõpre PK	3 2:0	3 2:0	└└	6p./10.

7.-9. KOHT

	Võistkond	1	2	3	P/K
1	Paikuse PK	└└	2 2:1	3 2:0	5p./7.
2	Audru K	1 1:2	└└	1 0:2	2p./9.
3	Vändra G	1 0:2	3 2:0	└└	4p./8.

4.-6. KOHT

	Võistkond	1	2	3	P/K
1	Sauga PK	└└	1 1:2	1 1:2	2p./6.
2	Tori PK	2 2:1	└└	3 2:0	5p./4.
3	Tõstamaa KK	2 2:1	1 0:2	└└	3p./5.

I-III. KOHT

	Võistkond	1	2	3	P/K
1	Kilingi-Nõmme G	└┐	1 0:2	2 2:1	3p./II
2	Sindi G	3 2:0	└┐	3 2:0	6p./I
3	Uulu PK	1 1:2	1 0:2	└┐	2p./III

Võistkonnas mängisid:

1 Sindi gümnaasium (Mirko Aer, Fred Hussar, Siim Kaspar Kollamaa, Randel Matiisen, Sander Šoll, Martti Šorin, Karl Hussar, Kerry Peterson, Alex Kendra, õp. Katrin Kallit)

2 Kilingi-Nõmme gümnaasium (Andre Aasaroht, Tom Kalde, Karl-Martin Krapp, Krister Lensment, Janek Mändmets, Robert Platais, Robert Vainlo, Markos Maidle, Sander Saks, õp. Ülo Liblik)

3 Uulu põhikool (Kristan Kose, Carl Mängel, Jaagup Orasmäe, Karl-Erik Sommer, Sander Sommer, Jasper Must, Keith Richard Pihlak, Alex Lepp, Kail Kivisaar, õp. Kaja Stimmer)

Kokku osales: 12 kooli ja 106 last.

Protokollis E. Saagpakk

30.10.2014.